

困难毕业生求职可获 2000 元补贴

我市符合条件的 2026 届高校毕业生可申领,网上申请通道开放至 9 月 20 日

□记者 杜营营

本报讯 河南省 2026 届高校毕业生一次性求职补贴申领工作已于 9 月 5 日正式启动。我市符合条件的 2026 届高校毕业生均可申领 2000 元的一次性求职补贴,网上申请通道开放至 9 月 20 日。

据了解,本次补贴发放对象为有就业创业意愿并积极求职创业的 2026 届全日制在校生,且需满足以下条件之一:来自城乡最低生活保障家庭;本人持有《残疾人证》;正在享受国家助学贷款资助;经认定的零就业家庭、建档立卡脱贫家庭或监测对象家庭;正在享受特困人员救助供养、孤儿、事实无人抚养儿童保障待遇。

我市符合条件的高校毕业生可通过“豫见就业”微信或支付宝小程序,或登录河南省人力资源和社会保障厅官方网站“河南就业网上办事大厅”进行在线申报。需要特别注意的是,申请时需准确填写个人资料,按要求上传相关证明材料并签署承诺书。

据悉,本次求职补贴所需资金将从我市就业补助资金中列支,通过银行代发方式直接拨付至毕业生本人的社会保障卡银行账户。我市毕业生申请前,务必确认社会保障卡金融功能已激活,以确保资金顺利到账。



未雨绸缪

9 月 8 日,市综合救援服务中心工作人员检查防汛救援物资装备。当日,我市出现强降水天气过程,部分地方降水量突破 50 毫米。为做好防汛应急物资保障工作,市综合救援服务中心根据天气情况,对防汛救援物资装备进行针对性梳理,确保一声令下即可迅速投入使用。

记者 王凯 摄

校园快递迎派件高峰

□记者 刘猛 文/图

本报讯 “人还没来,行李先到”,这是目前许多大学生的报到方式。随着开学季的到来,近几日,我市各高校的快递量猛增,迎来派件高峰。

“按照取件码找相应的货柜,拿了快递以后在手机上扫码出库……”9 月 6 日中午,在顺丰速运周口师范学院营业站,记者看到货架上摆满了大大小小的快递包裹。该营业站负责人杨兴旺告诉记者,随着学生陆续返校,快递量也日渐增加,多为日用品、服饰、电子产品等。不少新生从家寄来床垫、被褥等大件生活必需品,以及书籍、乐器等个性化物品。

记者在采访中了解到,从 8 月底开始,许多高校的快递业务量呈现爆发式增长。为方便学生,各快递企业在揽收、分拣、派送等环节抽调专门人手,保证校园包裹得到及时处理。对于提前送达、暂时无人领取的快递,寄递企业会腾出专门区域妥善保管,等学生到校后凭取件码认领。

据悉,针对开学季校园快递数量庞大的特点,市邮政管理局要求各寄递企业提早谋划、提早准备、提升服务,督促网点完善突发事件应急预案,确保操作规范与应急处置能力双提升,坚决守住寄递渠道安全底线,全力做好开学季校园寄递服务工作。



学生在快递站领取包裹。

动态监控 精准预警 防汛“千里眼”筑牢安全防线

□记者 王凯

本报讯 9 月 8 日,我市出现强降水天气过程,周口市气象局发布暴雨黄色预警信号。当日,在周口市应急管理局应急指挥大厅内,工作人员通过实时视频监控,对我市主要河道险工段、水闸等重点区域进行查看。

“咱们目前看到的是商水县张明乡沙颍河葫芦湾闸上游的实时画面,目前降水对这里影响不大,一切正常。”周口市应急管理局应急指挥中心主任叶培义告诉记者,屏幕上显示的是新融入市防汛应急指挥平台的 40 余个视频监控系统对我市重点河段、重点点位进行的 24 小时实时监控画面,可以实现水情动态

监测,确保汛情险情“早发现、早处置、早消除”。

“对防汛工作而言,精准、高效、科学是关键环节。以往在防汛会商研判中,很多信息都需要依靠人工完成,难以实时掌握动态数据。如今,我们通过实时监控系统,打通了部门数据壁垒,实现了信息共享与业务协同,指挥人员可全方位掌握防汛重点部位的情况。”叶培义表示,依托稳定的通信网络与智能分析平台,周口市防汛应急指挥平台系统高效地整合了气象预警、水文监测、应急资源调度、城市排涝、道路交通等各方信息,通过不断升级迭代,应急响应状态下的会商研判机制、指挥指令的传达与防汛资源的精准调配能力都得到显著提升,确保了防汛指挥体系全天候畅通无阻。

“午休课桌椅”是一种实在关怀

□吴继峰

近日,国家市场监督管理总局批准发布《中小学生午休课桌椅通用技术要求》。笔者注意到,新的标准关注到了一个看似普通却关系重大的细节——学生的课桌椅需要兼顾学习与午休双重功能。这个看似微小的改变,实则体现了我们对教育本质认识的深化。

长期以来,学生只能在狭窄的课桌上午休,趴着睡觉不仅无法获得充分休息,还可能对颈椎发育造成负面影响。许多学生下午上课时精神不济,学习效率大打折扣。新标准关注到这个长期被忽视的问题,要求课桌椅设计既要满足学习需要,又要兼顾午休舒适度,这是对学生健康成长的真切关怀。

课桌椅的改进背后,是对学习与休息关系的认识深化。学习需要专注,休息为了更好地学习,二者相辅相成。适度午休能提高下午的学习效率和记忆力,而舒适的休息环境对正处于生长发育期的学生尤为重要。新标准将这两个需求融合在一起,体现了科学育

人的理念。

这一改变还反映了教育观念的进步。当我们开始重视课桌椅的设计、关注学生的午休质量,实际上是在践行“以学生为中心”的教育理念。教育的意义不仅在于传授知识,更在于学生的全面成长创造良好条件。一张能够调节的课桌椅,让学生感受到被尊重、被关怀的温暖,这种细微之处的改变往往最能打动人心。

如果我们从更广的视角看,课桌椅标准的提升改进,其实也从一个侧面反映了教育投入正在从硬件建设向细节关怀转变。过去我们关注校舍、操场等大型设施,现在开始重视与学生日常生活息息相关的细节。这种转变说明我们的教育管理和投入正在变得更加精细化、人性化,更注重学生的实际体验和感受。

教育的发展正是由这样一个个细微的进步组成的,每个细节的改善,都在为孩子们的成长之路添砖加瓦。新课桌椅标准的实施,将改善学生的学习休息环境,而这看似微小的改变,却可能带来教育质量的提升。这样的改变值得期待,也值得我们持续关注和支持。