P 4 19 18



项城市第二实验·J·学·J·记者作品选登

"天宫课堂"观后感

小记者: 张莉莎 证号: 216003 四 (2) 班

近期,我们在教室里观看"天宫 课堂"第二课,航天员老师翟志刚、 王亚平、叶光富在中国空间站为我 们带来了一场精彩的太空科普课。

老师们用各种太空实验向我们展 示宇宙的魅力,更是激发了无数学 生对神秘太空的兴趣。老师们演示 了太空"冰雪"实验、液桥演示实 验,水油分离实验、太空抛物实验, 介绍与展示空间科学设施。

让我印象深刻的是水油分离实

验。众所周知,地球受到重力的影 响,水和油会因为密度不同而出现 分层的现象。但是, 王亚平老师将 装水油混合的瓶子摇晃后,水油没 有分层,依然顽强地混合在了一起, 特别神奇。

今天,我从"天宫课堂"中学到 了很多知识,希望将来有一天我也 能像航天员老师们一样为国家、为 人类做贡献。

(辅导老师: 韩梅)

"天宫课堂"第二课观后感

小记者: 付涵方 证号: 216123 四 (7) 班

今天,我们在教室里观看了 "天宫课堂"第二课,航天员老师翟 志刚、王亚平、叶光富给我们上了 一节生动有趣的课。

"天宫课堂"采取的是对话方 式进行。由航天员老师在演示太空 "冰雪"实验、液桥演示实验,水油 分离实验、太空抛物实验,介绍与 展示空间科学设施。太空"冰雪" 实验演示了失重状态下的饱和液体 结晶现象;液桥演示实验演示了失

重环境下水的表面张力作用; 水油 分离实验演示了失重环境下水油分 层现象消失,通过旋转产生离心力 实现分层; 太空抛物实验演示了天 地之间抛物的区别。

"天宫课堂"不仅点亮了青少 年的航天梦,也照进了我的心里, 将来我要好好学习,争取以后也要 当一名航天员。

(辅导老师: 袁真真)

观"天宫课堂"有感

小记者: 王家瑞 证号: 216008 四 (2) 班

近期,我们在班里观看了"天宫 课堂"第二课。本次授课一共有3 个科学实验,其中令我印象最深的 实验是水油分离。航天员老师先找 来一瓶装有油和水的瓶子, 然后使劲 摇晃, 随后, 水和油混和在了一起, 这是怎么回事呢?原来,这是因为地 球和太空的重力不同所导致的水和油

一堂"天宫课堂",让我感受到 科学的神奇, 所以, 我们要不断进 步,到太空去探索更多奥秘。

(辅导老师: 韩梅)

夜空中最亮的星

小记者: 陈甜甜 证号: 216168 四 (11) 班

成长总是这样,不知何时,心 里多了一些忧虑、彷徨和不安。突 然有一天,我找到了那颗夜空中最 亮的星,它就像一种无声的动力, 指引我前行。

不知从何时起,我喜欢一个人 在黑夜中行走,喜欢陪着星星一起 做个孤寂的孩子。彷徨间, 我发现 自己原来只有在黑暗中才能彻底做 回我自己,只有在黑暗中才能迎来 属于我自己的光芒。我与夜晚有一 种特殊的感应,心能望穿夜,却会 被那最亮的星激起圈圈涟漪, 前世 的记忆在这时仿佛复苏, 忆起往惜, 幕幕化作电影。

当在黑夜中迷失, 无尽的孤独 漫无边际的漫延。忽望前方, 亮起 了一颗星,只有一颗,唯一的、无

价的一颗。那颗星在黑暗的世界里 散发着微弱却又坚定的光芒, 指引 着我前行。

夜已深,四下无人,我独自静 静地感受着黑夜。黑夜属于幸福的 人, 只有他们才能看到用心铸成的 星,他们也会时常在心中认为我的 世界很美,星星很多很多……其中 最耀眼的一颗,那就是我。我就是 这样的一个像星星般闪亮,喜欢像 星星一样寂寞的孩子。时光静静地 流逝, 思绪抽出了嫩嫩的芽, 向着 有星光的地方生长,向着有梦想的 地方前进。

仍然是我一个人,伴着星星, 思绪飞扬。夜空中最亮的星, 当我 迷茫的时候,请你指引我前行。

(辅导老师:朱元元)



小记者: 马子杨 证号: 216061 四 (7) 班

大家好,我叫马杨子,今年11岁了,我的爱好是画画、舞蹈和读书。 我希望长大后能做一名舞者或一名作家!

家长寄语:希望我的女儿继续保持谦虚谨慎,敢作敢当的作风,成为

