

教学心得

与家长沟通的艺术

一个成功的班主任,除了要处理好与学生、科任老师之间的关系外,还要注意搞好与学生家长的关系,这就需要和家长进行有效沟通。

一、与护短型家长沟通

如老师指出孩子的缺点,家长找理由为孩子开脱,设法为孩子“辩护”,甚至把责任揽在自己身上,这类家长就是护短型家长。对于这类家长,在谈话过程中应注意这么几点:首先肯定孩子的优点,并不时把孩子在学校的良好表现告诉家长,让家长有面子,为进一步沟通做准备。在你对孩子的肯定得到家长的赞同后,家长可能会对你的想法与建议予以理睬,这时再选择适当的时间、地点指出孩子的一些不良习惯或缺点,并在沟通时多耐心听取家长的意见,同时提出一些好的教育方法。

二、与放任型家长沟通

放任型家长什么都依着孩子,孩子想干什么就干什么,家长基本满足孩子的一切要求。对于这类家长,作为班主任必须有一定的沟通技巧。首先,要让家长明白家庭教育对孩子成长的重要意义,使家长对孩子的教育有足够的重视。其次,要对孩子有一个全面客观的认识,在和家长沟通时就显得有话可说、有理有据。对于孩子存在的问题分析得越透彻,就越可能打动家长,使家长认识到老师的一片苦心,也就能更好地配合班主任展开教学工作。

三、与溺爱型家长沟通

溺爱型家长过于关心孩子,一切事情都为学生安排好,并且认为孩子的什么都是好的。与这一类型的家长进行沟通,就必须首先让家长明白,你也是关心学生、为学生着想的。其次,要心平气和地跟家长解释:望子成龙是每个家长的心愿,但孩子毕竟是孩子,身心处于发展的阶段,心理尚不完善、成熟,他们辨别是非的能力比较差,对自己的行为又缺乏控制,很容易犯错误。家长应对孩子全面了解,一分为二地看待,才能进行正确的教育。

四、与后进生的家长沟通

这类家长,一般都对学生有种“恨铁不成钢、恨子不成龙”的愤慨。与这类家长沟通,要多向家长说一些孩子除学习之外其他方面的长处与优点,比如动手能力比较强、热爱集体、有组织力、团结同学等,使家长对孩子有比较全面的认识,愿意配合学校与老师共同找出孩子存在问题的原因,努力帮助孩子克服缺点与不足。

五、与盛气凌人的家长沟通

这类家长比较强悍,平时对孩子的学习生活不是特别重视,对学习也不怎么过问,只要老师有一点点意见或孩子受到一点点委屈,就气势汹汹地找老师或其他人理论。孩子成绩不好,就推卸责任,还会对学校教育表示不满,有时甚至做出一些尖锐的与事实有出入的评判。因此,作为班主任,与这类家长沟通时要有耐心,虚心听取其建议,不与其争吵、争辩。当然,在听取意见和建议的同时,要有判断能力和心理承受力,冷静分析是非。

总之,有效的沟通是连接家庭教育与学校教育的重要纽带。班主任面对不同类型的家长要选择适宜的沟通技巧,丰富沟通形式,提高成效,家校合力,共同促进孩子健康全面发展。

(周口市纺织路小学 刘艳丽)

周口七一路二小小记者作品选登

读《窗边的小豆豆》

小记者:王鑫贝 证号:221579 三(7)班

我把《窗边的小豆豆》这本书翻到最后一页,用眼睛扫过每一个字,然后合上了书。回想着书里的每一个画面,书中小豆豆经历的那些事,在我的脑海里回放着。

书中的主人公是一个叫小豆豆的小女孩,刚入小学时不适应突然被拘束的环境,她的妈妈给她找了一个特殊的学校——巴学园。她在学校老师的引导和朋友的帮助下,终于能顺利地和大家一起学习,和睦相处。

巴学园是个与众不同的学校,这里的孩子懂得什么是真正的学习。“随性”的学生小豆豆,跟着巴学园的节奏快乐地融入学校生活里。

巴学园不是一所普通的小学,教室是没有车轮的电车。一般的学校都是按照每个时间段和课程表有顺序地上课,可是这个学校完全不一样,他们尊重孩子的选择。

在第一节课开始的时候,老师就把当天要上的所有课还有每一节要学习的重难点满满地写在黑板上,然后说:“下面开始上课,从你喜欢的那门课开始吧。”接着,小学生们跑进喜欢的那门课的电车教室,喜欢语文课的去上语文课,喜欢数学课的就去上数学课。每天如此。

我想,如果今天还有这所巴学园,应该没有孩子讨厌上学,孩子们早早地完成作业,盼望着第二天早一点去上学。巴学园的校长是小林宗作,这位校长和学生同吃同住,对学生有无尽的爱和耐心。

小林先生多像我的语文老师啊!三年级刚开学的时候,她讲《花的学校》这篇课文,本来我一点也读不懂,可是听了她的讲解,我感受到了作者对大自然、对孩子们的爱。那节课我一点都没有走神。

语文老师对我们有用不完的爱和耐心,她常常引导我们把内心的爱释放出来、表达出来,总会把那节童诗配图课排到每周五的下午,我们在老师的引导下打开想象力,尽情地表达、写、画……

老师把我们的“作品”收藏在记录我们成长的文章里,分享给我们,让我们有成就感,对学习、对生活充满热爱。我们在老师的引领下,认识了校园里那棵木香树苏醒的时钟,发现了河堤柳树成长的秘密……这些都记录在我们记忆的小宝库里,那是一个充满热情与爱的地方,是我珍贵的成长手册。(辅导老师:肖婵婵)

姥爷戒烟记

小记者:陈安琪 证号:221570 三(7)班

我的姥爷很喜欢抽烟,早上起床抽根烟,上午看电视的时候一根接着一根抽,中午吃饭前抽一根,下午一边斗地主一边抽。

我的姥爷呀,不吃饭可以,不抽烟是不行的,他是把烟当成自己的命啦!可是我知道,经常抽烟对身体是有伤害的,不仅伤肺,连心脏也会面临极大的风险。我真为姥爷担心,于是,我有一个想法,我要帮姥爷戒烟。

早上姥爷起床刚拿起烟盒,我说:“姥爷,我们看看



姥爷给我们做了什么饭吧。”上午看电视,姥爷想抽烟时,我说:“咱俩和弟弟一起玩游戏吧。”下午看电视时,姥爷刚想起身还没掏出烟,我和弟弟异口同声地说:“姥爷看新闻了,别抽烟啦。”晚上吃完饭去散步时,姥爷躲在一边偷偷地点着一根烟,哪知我在一旁盯着他呢,我说:“姥爷别抽啦,对身体有害。”

最近我发现姥爷不再抽烟了,我真高兴,姥爷竟然把这个几十年难改的习惯改掉了,弟弟送他一颗好吃的糖果,姥爷特别开心!(辅导老师:肖婵婵)

读《下雨的书店》有感

小记者:路原 证号:221583 三(7)班

《下雨的书店》这本书已经在书架上搁置很久了,我之前的的确确把它忽略了。后来在妈妈的积极推荐下,我才翻开了这本书。

这本书讲的是小女孩璐子在回家路上避雨时,误入一间地下长满青草、屋顶下着雨的旧书店。在这间旧书店,璐子认识了许多奇怪的人,经历了许多神奇的事。

在这本书里,我最喜欢的就是璐子用她无限的想象力控制火车那一段。因为她一旦心存怀疑,火车就会融化。璐子在青鸟的帮助下,坚定信念,火车竟停止了摇晃,响起了“叮叮当叮叮当”的声音,一切又恢复了正常。

生活中可能有很多人像璐子一样,急着前行而变得焦虑。还记得我之前做数学试卷时,因为粗心、审题不清做不出正确答案,订正错题时也很不耐烦,导致下次还是做错了。冷静下来后我想:要是换做璐子,她会怎么做?她碰到的问题可比我要难得多也得多,也许我应该好好平静下来,想一想我到底要怎么做。

我觉得学习的过程和璐子的旅程是一样的,会遇到很多困难,因为前进的路总是布满荆棘,但是“世上无难事,只要肯登攀”,我们在这条路上不能焦虑,要静下心来,用我们所学的知识来战胜困难。(辅导老师:肖婵婵)

我读《宝葫芦的秘密》

小记者:范宸硕 证号:221574 三(7)班

你知道宝葫芦吗?那是一个你想要什么就能给你什么的拥有魔法的宝贝。《宝葫芦的秘密》是我最喜欢读的一本书。故事中的主人公王葆从小就听奶奶讲故事,后来他钓到一个宝葫芦,过上了“要什么来什么,想什么有什么”的快乐生活。

但是好景不长,宝葫芦分辨不出指令的意思,例如和同学下象棋时,王葆心中想着吃“马”,宝葫芦却稀里糊涂地把棋子喂到了王葆嘴里。还有一次,他数学考试想作弊,委托宝葫芦帮忙,宝葫芦却把别人的试卷变了过来,害他受到老师的训斥。一气之下,王葆把宝葫芦扔到了河里。

从王葆的故事中我学到了两点:首先,人必须要诚实,不能说谎骗人。王葆开始不诚实、虚荣,把宝葫芦做的事都说成是自己做的。现实生活中,我也有类似的经历。去年的一天,我在午托班做语文试卷时,碰到一个词语不会写,鬼使神差地偷偷瞥了一眼同桌的卷子,写上答案,得了满分。虽然得到老师的夸奖,可是我总也高兴不起来,因为这样不诚实,我不会的题目下次可能还是不会。第二天,我找老师说明了情况,试卷减了分,我更正了题目。虽然我没得满分,但我相信,在老师心中我这次一定是满分。

其次,自己的事情自己做,不能过分依赖别人。王葆依赖宝葫芦,结果什么也没干好。后来被发现真相,他羞愧地逃离了学校。读到这儿,我想起有一次我把脏衣服递给妈妈,理所当然地让她洗,妈妈却摇摇头说:“自己的事情自己做,你如果不会洗,妈妈可以教你。”在妈妈的帮助下,我完成了浸泡、涂肥皂、搓揉、漂洗等步骤,终于洗好了。看着干干净净的衣服,我十分开心,这是我第一次洗衣服,自己事自己做,我能行!

虽然宝葫芦有无穷无尽的魔法,但它没有自己的想法,别人让它做什么它做什么,根本不理解做这件事的目的。其实我们身上也有“魔法”,那就是潜能,只是有些人不去挖掘它而已。我们应该记住王葆的教训,学会诚实和自理,因为天上不会掉馅饼,世上没有不努力就能获得的成功。(辅导老师:肖婵婵)